

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской област

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение

НЧОУ "Школа "Орбита "

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей

истории и обществознания
Приказ № 4 от «от 14» 06
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Колкова И.В.
от «14» 06 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор НЧОУ

Медведева Н.Н.
Приказ № 29 от «14» 06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

«История родного края. История Московской области»

для обучающихся 9 классов основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

34 часа, базовый уровень

Сотавитель: Гиясова Татьяна Анатольевна

Учитель истории и обществознания высшей категории

г. Люберцы 2024 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Самые первые и самые ранние представления о красоте природных богатств своего родного края, о людях труда, о воинах и защитниках родной земли, о нормах морали и нравственности, которыми руководствовались люди, жившие на конкретной территории, учащиеся получают на уроках истории. Знания, полученные ими на протяжении всей дальнейшей жизни, они будут соотносить с понятиями и образами, полученными ранее. Полюбить Отечество невозможно, не зная и не имея фрагментарные представления о малой родине, ее истории, традициях и укладе быта народов ее населяющих, человеческих взаимоотношениях и инфраструктуре.

Методические рекомендации по реализации учебного модуля «История родного края» призваны систематизировать эти знания. Актуальность создания модуля «История родного края» обусловлена как событиями, происходящими в настоящее время, так и обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Великий русский художник В. М. Васнецов писал: «Только больной и плохой человек не помнит и не ценит своего детства, юности. Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории». Изучение истории Московской области играла в контексте российской истории является неотъемлемой составляющей развития государства, формирования поликультурной личности, способной к осознанию этнического и конфессионального многообразия мира. Изучение истории Московской области в целом, каждого района, города или села предоставляет возможность понимания, кто мы есть, какими были наши предки, позволяет дать оценку прошлому, лучше понять настоящее, заглянуть в будущее, помочь духовному возрождению народов, населяющих наш край. Знание истории способствует лучшему пониманию собственных проблем. Знание способов решения проблем в историческом прошлом способно показать пути преодоления наших современных трудностей или предотвратить возможные. Недопонимание опыта прошлого способно породить многочисленные ошибки, а понимание исторических особенностей родного края способно предупредить их.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории, дает знания по истории родного края. Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах об образовании РФ и Московской области. Программа обеспечивает выполнение важнейших задач курса отечественной истории и рассчитана на расширение и дополнение содержательной части уроков отечественной истории базисного учебного плана в рамках первого концерта.

В курсе исторического краеведения в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, духовная. Через краеведческий материал учащиеся знакомятся с развитием производительных сил края, культурой, военной историей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

-формирование гражданской, мировоззренческой, гуманитарной, экономической и экологической культуры, толерантности, приоритета общечеловеческих ценностей, приобщение к национальным традициям за счет приближения основных исторических событий к истории Московской области и Серпуховского района;

- воспитание патриотизма, любви к Родине – России и своей малой родине, чувства гордости за ее достижения;

-развивать у учащихся способности рассматривать события и явления местного уровня в контексте отечественной истории;

конкретизированное представление о месте и роли Московского края в отечественной истории;

-научить учащихся вести поиск информации в исторических источниках, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, побуждать у учащихся желание проводить поисковую работу по истории края, села, школы, семьи, развивать творческие способности учащихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ, ИСТОРИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа отражает содержание курса исторического краеведения. Курс рассчитан на изучение истории Московской области в 8-х классах, **всего 34 часов при нагрузке 1 час в неделю согласно учебному плану школы.** Из них 16 часов отводится на изучение истории области и района с древнейших времен до к. 19 века и 8 часов – на изучение истории 20 века. Программой предусмотрено 29 уроков на изучение теоретического материала, 6 уроков на повторение, обобщение и контроль знаний.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (2 часа).

Особенности Московского края и его роль в истории России. История края как часть отечественной истории. Основные источники по истории края.

Тема 1. Московский край в древности (3 часа).

Первобытнообщинный строй на территории области. Эпоха камня: палеолит, мезолит, неолит. Следы пребывания первобытного человека на территории края, археологические находки и памятники. Неолитические стоянки. Фатьяновская культура, ее особенности. Дьяковская культура, фино-угры, расселение, орудия труда, занятия. Славянская колонизация, причины ее мирного характера. Родоплеменная организация славянского населения и ее эволюция. Хозяйственное развитие края. Вятичи. Древние города на территории района и области. Политические и культурные связи.

Тема 2. Московский край в средние века (7 часов).

Московский край в составе единого Древнерусского государства и в период политической раздробленности. Успехи в развитии хозяйства, появление городов. Причины ожесточенных феодальных войн за преобладание в крае. Монголо- татарское нашествие. Сопrotивление завоевателям, его масштабы на территории края. Установление ордынского ига. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Первые московские князья, их первые шаги по территориальному расширению Московского княжества. Роль монастырей. Причины успеха Москвы. Образование удельных княжеств. Междоусобная война. Причины победы центральной власти. Культурное значение уделов. Хозяйственный подъем в к.15в., первой половине 16 в. и спад во второй половине 16 в., причины этих явлений. Опричнина. Набеги крымских татар и борьба с ними. Смутное время на территории Московского края. Борьба с интервентами и их пособниками, патриотический подъем. Хозяйственное и политическое развитие края в 17 веке. Раскол русской православной церкви. Новый Иерусалим .

Тема 3. Подмоскoвьe в 18 веке (3 часа)

Административные преобразования Петра I и Екатерины II. Образование Московской губернии. Хозяйственное и общественно – политическое развитие Московской губернии Торгово-ремесленное население города. Судьбы городов. Причины быстрого развития одних городов и упадка других. Гербы городов. Усадебная жизнь в Подмоскoвьe. Наиболее знаменитые усадьбы. Причины всплеска усадебного строительства. Художественная культура, литература края 18 в.

Тема 4. Московский край в 19 веке (5 часов).

Московский край в 1812 году. Бородинская битва. Тарутинский маневр. Действия партизан. Промышленное развитие Подмоскoвьe в 19- н. 20 века. Отрасли и районы – лидеры. Династии предпринимателей. Причинны успехов промышленности. Сельское хозяйство края в 19-н. 20 в.в. Освобождение крестьян. Развитие помещичьего и крестьянского хозяйства в пореформенный период. Трудности развития, их причины и попытки решения. Столыпинская аграрная реформа на территории края. Реформы управления в 19 в. и Московская губерния. Образование Московского губернского и Каширского уездного земств. Роль земства в общественной и культурной жизни края. Распространение либеральных настроений среди земцев, причины этого явления. Общественное и народное движения на территории края. Морозовская стачка. Культура и быт края в 19 веке. Образование, художественная культура, литература, архитектура.

Тема 5. Московский край с н. XXв. и до к. 30-х г. XX века. (5 часов).

Социально- экономическое и политическое развитие Московского края в н. 20 века. Общественное и народное движение на территории края в н. 20 века. Революционные события 1905-1907 гг. Политическая ситуация в уезде в период революции. Подмоскoвьe в период революций 1917 года. Установление советской власти в

области и уезде. Московский край в 1920-1930 гг. Административные преобразования: от губернии к области. Промышленное развитие края. Индустриализация. Создание государственного сектора экономики Сельское хозяйство Московского края в 1920- 1930- е годы. Коллективизация в области и районе. Проведение сплошной коллективизации. Репрессивные действия власти по отношению к зажиточным крестьянам. Общественно-политическая и социальная жизнь края, здравоохранение. Создание и деятельность молодежных организаций в уезде. Культура и быт населения. Образование. Городская культура, народные театры

Тема 6. Подмосковье в период Великой Отечественной войны (2 часов).

События 1941 года на территории области и района. Московская битва: оборонительный этап, контрнаступление. Мобилизация сил для отпора врагу. Героизм тружеников тыла. Партизанское движение на территории края. Причины успеха контрнаступления. Трудовые будни и героический труд земляков. Помощь жителей и школьников фронту.

Тема 7: Подмосковье во 2-ой пол. 20 века (4 часа).

Развитие московской области в послевоенные десятилетия. Восстановление разрушенного хозяйства области и района. Развитие промышленности края. Роль ВПК. Наукограды Подмосковья. Социально- экономическое развитие края в 60- 80 –е годы 20 века. Рост промышленного потенциала. Транспорт и связь, жилищное строительство. Бытовое и культурное обслуживание населения. Проблемы и трудности в развитии сельского хозяйства области и района. Поиски путей решения проблем. Перемены 1990-х годов. Социально-экономический кризис. Борьба за выживание. Экологические проблемы области и района. Политическая жизнь Подмосковья. Формирование органов местного самоуправления. Культура Подмосковья во 2-ой пол. 20 века. Новые тенденции в развитии культуры. Возрождение духовных ценностей, промыслов.

Тема 8: Московская область в н. 21 века (1 час).

Московская область в начале 21 века: успехи и трудности. Изменение качества жизни различных социальных слоев населения.

Итоговое обобщение и повторение (2 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение «Истории родного края. Истории Московской области» в 5-9-х классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- **понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность**

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся получит возможность:

научиться с памятниками местной истории, художественной и церковной культуры, памятными местами и предметами, связанными с важнейшими историческими событиями в жизни народа, развитием общества, государства, культуры и быта, войнами, с жизнью выдающихся политических, государственных и военных деятелей, народных героев, деятелей культуры и науки, важнейшими событиями, происходившими на территории Московской области.

Обучающийся научится:

- соотносить единичные, местные события и исторические факты и события Российской истории.
- сравнивать исторические события края и России,
- определять в них общее и различное.

- давать оценку событиям и их значению для истории края.
- определять роль историко-географической среды обитания людей на территории области и района.
- ориентироваться по карте Московской области.
- знать историческую географию края.
- называть места, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий края, и рассказывать о них.
- описывать условия и образ жизни, занятия людей, особенности быта в разные исторические эпохи.
- объяснять цели, результат, значение деятельности известных людей и участников событий в области и районе.
- называть памятники и произведения художественной и церковной культуры края,
- уметь рассказывать о них. проводить поиск и оформление информационных источников по истории края, вещественных исторических источников,
- уметь составлять паспорт находки.
- узнавать основные понятия, связанные с историей края, уметь работать с ними.

.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Тема 1. Московский край в древности	3
3	Тема 2. Московский край в средние века.	7
4	Тема 3. Подмосковье в XVIII веке	3
5	Тема 4. Московский край в XIX веке.	5
6	Тема 5. Московский край с н. XX в. и до к. 30-х г. XX века	5
7	Тема 6. Подмосковье в период Великой Отечественной войны.	2
8	Тема 7. Подмосковье во 2-ой пол. XX века.	4
9	Тема 8. Московская область в н. XXI века.	1
10	Итоговое обобщение и повторение.	2
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ темы	Раздел, количество часов, тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Введение. (2 часа)				
1	1	Введение в курс «История Московской области»	1 нед	
2	2	Наш край и его прошлое	2 нед	
Тема 1. Московский край в древности. (3 ч.)				
3	1	Расселение первобытных племен в нашем крае.	3 нед	
4	2	Расселение славянских племен в Московском крае.	4 нед	
5	3	Расселение славянских племен в Московском крае. Повторение	5 нед	
Тема 2. Московский край в средние века. (7ч.)				
6	1	Подмосковные земли в составе Владимиро-Суздальского и Московского княжеств.	6 нед	
7	2	Московский край во время монголо-татарского нашествия.	7 нед	
8	3	Московский край в период формирования централизованного государства	8 нед	
9	4	Московский край в период формирования централизованного государства	9 нед	
10	5	Московский край в период формирования централизованного государства	10 нед	
11	6	Московский край в период Великой смуты.	11 нед	
12	7	Повторительно-обобщающий урок: История Московского края	12 нед	

		с древнейших времен до к. 17 в.		
Тема 3. Подмосковье в XVIII веке. (3ч.)				
13	1	Судьбы городов Подмосковья.	13 нед	
14	2	Гербы городов.	14 нед	
15	3	Подмосковные усадьбы. Усадебная культура.	15 нед	
Тема 4. Московский край в XIX веке. (5ч.)				
16	1	Отечественная война 1812 года на территории края.	16 нед	
17	2	Отечественная война 1812 года на территории края	17 нед	
18	3	Развитие промышленности и сельского хозяйства Подмосковья в 19 веке.	18 нед	
19	4	Реформы управления в 19 в. и Московская губерния	19 нед	
20	5	Повторительно-обобщающий урок: Подмосковье в XVIII-XIX веке.	20 нед	
Тема 5. Московский край с н. XX в. и до к. 30-х г. XX века. (5ч.)				
21	1	Социально-экономическое и политическое развитие Московского края в н. XX века	21 нед	
22	2	Подмосковье в период революций 1917 года и гражданской войны.	22 нед	
23	3	Московский край в 20-30-е годы. От губернии к области.	23 нед	
24	4	Промышленность и сельское хозяйство Московского края в 1920-30-е годы	24 нед	
25	5	Культура и быт населения края в 1920-1930-е годы.	25 нед	

Тема 6. Подмосковье в период Великой Отечественной войны. (2ч.)				
26	1	Московская битва (оборонительный этап, контрнаступление).	26 нед	
27	2	Герои войны и труда	27 нед	
Тема 7. Подмосковье во 2-ой пол. XX века. (4ч.)				
28	1	Московская область в послевоенное десятилетие. Восстановление разрушенного хозяйства области и района.	28 нед	
29	2	Развитие промышленности края. Наук ограды Подмосковья.	29 нед	
30	3	Социально- экономическое развитие края в 60-80-е годы 20 века.	30 нед	
31	4	Культура Подмосковья во 2-ой пол. 20-го века.	31 нед	
Тема 8. Московская область в н. XXI века. (1ч.)				
32	1	Московская область в начале 21 века: успехи и трудности.	32 нед	
Итоговое обобщение и повторение. (2ч.)				
33	1	Повторение. Защита проектов	33 нед	
34	2	Повторение. Защита проектов	34 нед	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Сухов В.В., Морозов А.Ю. и др. История Московской области. Дмитровский район. МГОУ. 2012.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа курса «История Московской области.» Авторы: Сухов В.В., Морозов А.Ю. и др. (на основе программы Осиповой Т.В. и Семенова В.В.) М., 2012.

Сухов В.В. Морозов А.Ю. и др. История Московской области. Методическое пособие для учителя. Москва. МГОУ.2012.

А. Теоретические проблемы местного компонента школьного курса истории.

1. Гомаюнов С.А. Местная история: Проблемы методологии // Вопросы истории. М., 2013. №9.
2. Греханкина Л.Ф. Региональный компонент в структуре содержания образования // Педагогика. М., 2013. №8.
3. Козленко С.И. Региональный компонент школьного курса истории: теоретические аспекты // Историческое образование в современной школе. Вып. 3. М., 2014.
4. Сухов В.В., Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н. Новый тип учебника по истории края // Преподавание истории в школе. М., 2012. №2.

Б. История Серпуховского района.

1. Города Подмосковья. Кн. 2. М.,1980.
2. Серпуховский край из глубины веков до наших дней. Путеводитель.
- 3.Иванов Ю. Памятные места Подмосковья. М., 2006 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://statehistory.ru/>

<http://www.ote4estvo.ru/>

<http://janaberestova.narod.ru/resources.html>

<http://avorhist.narod.ru/>

<http://prozhito.org>

<http://fershal.narod.ru/>

<https://yandex.ru/images>

<https://nsportal.ru>